**Dodatek k ŠVP č.**

**Název školního vzdělávacího programu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Škola:** | |
| **Ředitel (ka) školy:** | |
| **Koordinátor (ka) ŠVP:** | |
| **Platnost dodatku:** od 1. 9. 2014 | |
| Dodatkem č. xx se upravuje školní vzdělávací program ZŠ xxxx v návaznosti na Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků základních škol (Pohyb a výživa) vyhlášené MŠMT dne 26. března 2013 pod. č. j. MSMT-5488/2013-210.  Dodatek k ŠVP č. xx byl projednán školskou radou dne x. x. 2014 a zapsán pod čj. ……. | |
| V ….. dne x. x. 2014  ……………………………………………………..  xxxxxxxxx, ředitel (ka) školy | **razítko školy** |

**Příloha k Dodatku č. xx (příklad)**

**Koncepce podpory zdraví na ZŠ ….. ve školním roce 2014/2015 se změnami provedenými v obsahu a organizaci výuky a režimu žáků ve vazbě na pokusné ověřování programu Pohyb a výživa**

|  |  |
| --- | --- |
| **Pohyb** | |
| 1. **Vyučovací předmět Tělesná výchova** | |
| **Cíl změny:** Umožnit žákům větší prostor pro pohybové aktivity alespoň v některém ročníku. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| 1. ročník – 2 hodiny |  |
| 1. ročník – 2 hodiny | 1. hodiny TV: rozšířit výuku o 1 hodinu týdně. |
| 1. ročník – 2 hodiny |  |
| 1. ročník – 2 hodiny |  |
| 1. ročník – 2 hodiny |  |

*Zde zařadit konkrétní úpravy učebních osnov Tělesné výchovy pro 2. ročník.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Volitelné předměty Zdravotní tělesná výchova, Taneční a pohybová výchova aj.** | |
| **Cíl změny:** Umožnit žákům po dohodě s rodiči aktivně působit na svalová a jiná oslabení rámci Zdravotní tělesné výchovy. Rozšířit spektrum nabídky pohybových aktivit (PA) i v rámci dalších volitelných předmětů. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Zdravotní tělesná výchova (ZdrTV) není realizována. | ZdrTV zařadit pro žáky 3. – 5. ročníku v rozsahu 1 hodiny týdně jako volitelný předmět. Časová dotace bude uvolněna z disponibilní časové dotace jako alternativa volitelných předmětů Sportovní hry a Praktické činnosti v přírodě. |
| Taneční a pohybová výchova – na 2. stupni | Podle organizačních možností nabídnout jako volitelný předmět i pro některé ročníky 1. stupně. |
| Dramatická výchova – na 2. stupni | *Beze změny.* |

*Zde zařadit konkrétní učební osnovy volitelného předmětu Zdravotní tělesná výchova pro 3. až 5. ročník. Případně učební osnovy dalších volitelných předmětů.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Integrace pohybových aktivit a informací o pohybu do dalších vyučovacích předmětů** | |
| **Cíl změny:** Umožnit žákům větší prostor pro pohybové aktivity i v hodinách jiných předmětů, cíleně působit na odstranění únavy a kompenzaci jednostranné zátěže žáků při výuce.  Poučit některé učitele, jaké cviky využívat a jak je žáky provádět. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Cvičení v hodinách – je realizováno v hodinách Anglického jazyka ve 3. – 5. ročníku | Zařadit cvičení hodině některého předmětu alespoň 1x denně v každém ročníku. Postupně přejít na využití cvičení vždy, když je na žácích patrná únava. Poučit všechny učitele o vhodných cvičeních. |
| Terénní výuka – je realizována v Prvouce a Vlastivědě | *Beze změny.* |
| Výuka v pohybu – je realizováno v matematice v tématu geometrie ve 3. a 4. ročníku. | Aplikovat i do dalších předmětů. |
| Poučení o pohybu – realizuje se formou informací o významu pohybu v Prvouce, Přírodovědě a Tělesné výchově. | Začlenit do Prvouky a Přírodovědy ve 3. až 5. ročník týdenní sledování a vyhodnocení pohybových aktivit (PA) žáků samotnými žáky v průběhu celého dne (podzim – jaro). |

*Zde zařadit přehled vytipovaných vyučovacích předmětů a témat, v nichž by se výuka v pohybu a poučení o pohybu realizovat.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Pohybové aktivity v režimu žáků ve škole** | |
| **Cíl změny:** Nabídnout žákům víc pohybových aktivit. Vytvořit prostor pro spolupráci s rodiči. Navázat spolupráci s Českou unií sportu. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Cvičení před vyučováním – nerealizuje se | *Beze změny.* |
| Pohybové přestávky – po 2. vyučovací hodině | Určit přestávku po 2. hodině pro svačinu a pohybovou posunout po 3. hodině. |
| Zájmové kroužky zaměřené na PA – Pohybové hry pro žáky 4. a 5. ročníku | Ve spolupráci s ČUS nabídnout zájmové činnosti i pro nižší ročníky. |
| Týden zdraví a Sportovní den | Zapojit do přípravy a účasti více rodičů. |
| Školní sportovní klub – nemáme | *Beze změny.* |
| Škola v přírodě – pro žáky všech ročníků. | *Beze změny.* |

*Zařadit přehled nabízených zájmových činností zaměřených na pohyb.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Materiální a prostorové podmínky pro pohybové aktivity** | |
| **Cíl změny:** Umožnit lepší využití prostorů chodem pro PA o přestávkách. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| V současnosti má škola k dispozici: tělocvičnu 20 x 15 m, hřiště s umělým povrchem, zahradu, chodby. | Upravit některé části chodby v 1. a ve 2. patře pro pohybové hry. |

*Uvést přehled námětů pro úpravu chodby.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Propagace a informace o pohybových aktivitách, motivace v dané oblasti** | |
| **Cíl změny:** Motivovat žáky, jejich rodiče i učitele pro větší podporu pohybových aktivit.  Poučit učitele a rodiče žáků o významu pohybu pro žáky, o jejich pohybových potřebách, o způsobech aktivní spolupráce se školou atd. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| WWW stránky školy – fotografie, info o soutěžích | Zařadit základní informace o POP PaV; zařadit informace pro rodiče o významu pohybu pro žáky 1. stupně; náměty pro pohybové aktivity ve škole a mimo školu. |
| Nástěnky na chodbách a ve třídách | Využívat cíleně a pravidelně k motivaci žáků. |
| Školní časopis – nevydáváme | *Beze změny* |
| Školní rozhlas a televize – nemáme | *Beze změny* |
| Setkávání s rodiči (besedy) | Uspořádat tematické besedy (ve spol. s lektorem POP PaV). |
| Pedagogické rady (vzdělávání učitelů) | Zařadit tematické informace k POP PaV. |
| Sdílení zkušeností dobrých námětů s ostatními školami | Rozvíjet podle možností a zájmu jiných škol. Přispět do databáze námětů PA na www POP PaV. |
|  | Využít model 6 P (VIP) pro motivaci k pohybu. |

*Uvést základní představu o obsahu a četnosti jednotlivých činností.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Hodnocení oblasti pohybu** | |
| **Cíl změny:** Objektivně zhodnotit, co ze zamýšlených změn se daří, co se nedaří a proč. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Kritéria hodnocení – autoevaluace školy | Začlenit i kritéria související s podporou PA. |
| SWOT analýza | Opakovat ve spolupráci s lektorem POP PaV. |
|  | Záznamy z POP PaV – deníky učitelů, vedoucích družin, vedoucích jídelen – zprávy vedení školy (ve spol. s lektorem POP PaV) |

*Stanovit formu a termíny hodnotících výstupů.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Výživa** | |
| 1. **Začlenění problematiky výživy do výuky** | |
| **Cíl změny:** Obohatit poznatky a dovednosti v oblasti výživy v návaznosti na Edukační program POP PaV. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| 1. až 3. ročník – Prvouka | Doplnit některé učivo a dovednosti ve vazbě na EP POP PaV. |
| 1. a 5. ročník – Přírodověda, Vlastivěda | Doplnit některé učivo a dovednosti ve vazbě na EP POP PaV. |
| 1. až 5. ročník – pracovní činnosti | Doplnit některé učivo a dovednosti ve vazbě na EP POP PaV. |

*Vymezit konkrétní změny učebních osnov Prvouka, Vlastivědy a Pracovních činností v oblasti výživy a stravování.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Výživové aktivity v režimu žáků ve škole** | |
| **Cíl změny:** Vytvořit lepší podmínky pro pravidelný výživový a pitný režim žáků. Zlepšit nástroje pro pravidelné sledování výživového a pitného režimu. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Sledování žáků, zda snídají nebo ne – nesleduje se. | Sledovat a ve spolupráci s rodiči vyhodnocovat, zda žáci pravidelně snídají (co snídají) |
| Svačinové přestávky po 2. vyučovací hodině. | *Beze změny.* |
| Příprava svačin ve spolupráci s jídelnou – probíhá, ale využívá málo žáků. | Hledat ve spolupráci s rodiči cesty ke zvýšení počtu žáků, kteří odebírají svačinu připravenou ve ŠJ. |
| Délka přestávky mezi svačinou a obědem – vcelku odpovídá potřebám žáků. | *Beze změny.* |
| Kvalita oběda – připravován podle zásad spotřebního koše.  Rodiče mají možnost se vyjádřit na www stránkách – neprojednává se na setkání s rodiči | Vyhodnocovat naplňování spotřebního koše (ve spolupráci s lektorkou POP PaV). Projednávat pravidelně (1x za pololetí) s rodiči názory na složení jídelního lístku. |
| Informace o jídelním lístku (způsobu objednávání a placení obědů) – jsou na www k dispozici 14 dní dopředu (trvale). | Vyvěšovat jídelní lístek i na nástěnce školy (přízemí). |
| Pitný režim – žáci nosí vlastní nápoje, škola nabízí k obědu slazený a neslazený čaj, 1x týdně ochucené mléko. | Nabízet žákům více možnost pít vodu z kohoutku a umožnit dojít si do jídelny pro čaj i během dne. |

*Uvést případně některé další konkrétní informace o organizaci stravování a pitného režimu žáků.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Zájmové aktivity v oblasti výživy a pitného režimu** | |
| **Cíl změny:** Vytvořit širší spektrum možností pro žáky ověřovat si vědomosti a dovednosti z oblasti výživy a stolování při praktických činnostech. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Zájmové kroužky – Vaření pro žáky 4. a 5. ročníků (s využitím cvičné kuchyňky) | Nabídnout zájmové aktivity (i nepravidelné) pro žáky a rodiče nižších ročníků se zaměřením na přípravu zdravých studených pokrmů. |
| Týden zdraví – zařazují se informace o jídlech jiných zemí s ukázkami stravy těchto zemí | Zařadit i aktivitu zaměřenou na zdravou výživu a především na zdravé nápoje. |
| Další akce zaměřené na přípravu jídel – každoroční akce Pečeme vánoční cukroví | Uchovat – zvážit doplnění informací o možnosti zdravé stravy o Vánocích |

*Připojit konkrétní obsah a termíny aktivit.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Materiální a prostorové podmínky pro výživové aktivity a stravování** | |
| **Cíl změny:** Zlepšit podmínky pro stravovánía výživové aktivity žáků. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Vlastní kuchyně a jídelna – vaří se 2 jídla | *Beze změny.* |
| Pitný režim – žáci nosí vlastní nápoje, v poledne zajišťuje ŠJ | Pokusit se o zřízení pítek v atriu školy. |

*Vymezit konkrétní záměry pro zlepšení materiálních podmínek v oblasti stravování.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Stravovací automaty a bufety** | |
| **Cíl změny:** Zlepšit skladbu potravin a nápojů nabízených v automatu a bufetu. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Automat na nápoje – mléčné nápoje ochucené i neochucené, sladké limonády | Jednat o změně sortimentu (omezení sladkých nápojů). |
| Bufet – nabízena zdravá i méně zdravá strava | Jednat o omezení nezdravých potravin, v případě nedohody bufet zrušit. |

*Konkretizovat, o kterých nápojích a potravinách se bude jednat a s kým.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Účast v projektech týkajících se stravování** | |
| **Cíl změny:** Zlepšit podmínky pro stravovánía výživové aktivity žáků. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Účast v projektu Ovoce do škol | Pokračovat v projektu, i pokud dojde k jeho změně na Ovoce a zelenina do škol. |
| Účast v projektu Mléko do škol. | *Beze změny.* |

*Poznamenat případné návrhy na změny v organizaci.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Propagace a informace o výživových a stravovacích činnostech, motivace v dané oblasti** | |
| **Cíl změny:** Motivovat žáky, jejich rodiče i učitele pro větší podporu výživových činností.  Poučit učitele, další zaměstnance školy a rodiče žáků o významu zdravého stravování pro žáky, o jejich stravovacích potřebách, o způsobech aktivní spolupráce se školou atd. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| WWW stránky školy – info o akci týkající se vánočního pečení a informace o projektech Ovoce do škol a Mléko do škol, jídelní lístek na daný týden a pokyny k placení obědů | Zařadit základní informace o POP PaV; zařadit informace pro rodiče o významu výživy pro žáky 1. stupně; náměty pro zdravou stravu, ve spolupráci s lektorkou POP PaV zařadit text o zdravé výživě a významu pravidelné stravy (snídaně, svačiny). |
| Nástěnky na chodbách a ve třídách | Využívat cíleně a pravidelně k motivaci zdravé stravy. |
| Školní časopis – nevydáváme | *Beze změny.* |
| Školní rozhlas a televize – nemáme | *Beze změny.* |
| Setkávání s rodiči (besedy) | Uspořádat tematické besedy o zdravé výživě (ve spol. s lektorem POP PaV). |
| Pedagogické rady (vzdělávání učitelů) | Zařadit tematické informace k POP PaV (téma výživy) |
| Sdílení zkušeností dobrých námětů s ostatními školami | Rozvíjet podle možností a zájmu jiných škol. Přispět do databáze námětů dobrými náměty a zkušenostmi z oblasti stravování a realizace aktivit na podporu zdravého stravování – zařadit na www POP PaV. |
|  | Využít model 6 P (VIP) pro motivaci ke zdravé výživě. |

*Konkretizovat základní představu o obsahu a četnosti jednotlivých činností.*

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Hodnocení oblasti výživy** | |
| **Cíl změny:** Objektivně zhodnotit, co ze zamýšlených změn se daří, co se nedaří a proč. | |
| **Současný stav** | **Změny ve školním roce 2014/2015** |
| Kritéria hodnocení – autoevaluace školy | Začlenit i kritéria související s podporou výživy.  Zařadit podstatné informace týkající se stravování i do řádu školy. |
| SWOT analýza | Opakovat ve spolupráci s lektorem POP PaV. |
|  |  |
|  | Záznamy z POP PaV – deníky učitelů, vedoucích družin, vedoucích jídelen – zprávy vedení školy (ve spol. s lektorem POP PaV) |

*Stanovit formu a termíny hodnotících výstupů.*