

Dotazník pro učitele pilotních tříd v projektu Pohyb a výživa (PaV)

Závěrečné hodnocení

Vážené kolegyně a kolegové,

MŠMT žádá o zhodnocení pokusného ověřování programu Pohyb a výživa **za celý školní rok 2014/2015**. Odpovědi na níže uvedené otázky (výroky) mají vycházet z Vašich zkušeností s programem a mají mít doporučující charakter pro případné rozšíření programu do ostatních základních škol. Nebojte se proto upřímných a pravdivých odpovědí. Výsledky budou zprůměrovány a prezentovány v souhrnné, anonymní podobě.

Tento dotazník nahrazuje běžný měsíční záznam v deníku učitele za červen 2015.

V příslušném odkazu webových stránek Pohyb a výživa označte právě jednu z nabízených odpovědí. Všechny položky dotazníku se týkají pouze **1. stupně ZŠ**.

Své odpovědi vztahujte zejména k ročníku, v němž ověřujete program PaV, ale také k typu Vaší školy (velká, malá, malotřídka).

Nemůžete-li se k některým položkám vyjádřit, protože nejste v pilotní třídě třídním učitelem (učitelkou), označte prosím odpověď „nemohu posoudit“. Vyžaduje-li některý výrok dichotomickou odpověď (ano – ne), použijte označení „zcela souhlasím“, nebo „zcela nesouhlasím“, případně „nemohu posoudit“.

V závěru jednotlivých částí dotazníku je prostor pro uvedení **konkrétních připomínek a návrhů ke kterékoli části programu PaV**.

Označte: Jsem třídním učitelem / třídní učitelkou pilotní třídy:

v 1. ročníku ☐ ve 2. ročníku ☐ ve 3. ročníku ☐ ve 4. ročníku ☐ v 5. ročníku ☐ v malotřídce ☐

Nejsem třídním učitelem / třídní učitelkou na 1. stupni ZŠ ☐

Oblast pohybu

1. Oblast pohybu v programu PaV považuji za přínosnou a doporučuji její plošné uplatnění na všech ZŠ.
2. Doporučuji zavést na 1. stupni ZŠ tři hodiny povinné tělesné výchovy týdně.
3. Domnívám se, že se pod vlivem programu PaV zlepší celková kvalita výuky tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ.
4. Domnívám se, že program PaV přispěje k pohybové gramotnosti učitelů 1. stupně ZŠ.
5. Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách krátká ranní cvičení.
6. Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách při sedavých činnostech tělovýchovné chvilky.
7. Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách aktivizující výukovou metodu „učení v pohybu“.
8. Doporučuji pravidelně zařazovat ve třídách tzv. integrovanou terénní výuku (cílené vycházky).
9. Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii UNIFITTEST.
10. Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii EUROFITTEST.
11. Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji testovou baterii FITNESSGRAM.
12. Pro testování tělesné zdatnosti žáků doporučuji vytvořit novou, jednoduchou testovou baterii vhodnou pro 1. stupeň ZŠ.
13. Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Den zdraví s pohybovou složkou.

14. Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Týden zdraví s pohybovou složkou.
15. Doporučuji umožňovat žákům každodenní účast v pohybově rekreačních přestávkách.
16. Doporučuji zavést výuku plynoucí z doplňujícího vzdělávacího oboru Taneční a pohybová výchova (viz RVP ZV).
17. Doporučuji nabízet žákům (podle možností jednotlivých škol) další volitelné nebo nepovinné předměty organizované školou, které jsou zaměřeny na pohybové aktivity.
18. Doporučuji realizovat na školách předmět Zdravotní tělesná výchova.
19. Doporučuji nabízet žákům pohybově nebo sportovně zaměřené zájmové kroužky pořádané školou.
20. Doporučuji školním družinám každodenní program s pohybovou složkou.
21. Doporučuji prohlubovat spolupráci škol s místními organizacemi (tělovýchovnými jednotami, sportovními kluby, Sokolem, Hasičským záchranným sborem apod.).
22. Doporučuji, aby učitelé průběžně s žáky diskutovali a hodnotili jejich celkový pohybový režim.
23. Doporučuji vést žáky k sebehodnocení pohybového režimu.
24. Doporučuji zařazovat témata o pohybu do výuky předmětů v rámci vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (tj. i mimo výuku TV).
25. Doporučuji využívat při práci s dětmi Pyramidu pohybu pro děti.
26. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší pohybovou gramotnost žáků.
27. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší pohybový režim žáků.
28. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší spolupráci s rodiči žáků v oblasti pohybového režimu žáků.
29. Uveďte konkrétní vyjádření, připomínky nebo návrhy k úpravě či doplnění programu PaV v oblasti POHYBU (nepovinné, rozsah není omezen):

--

Oblast výživy

30. Oblast výživy v programu PaV považuji za přínosnou a doporučuji její uplatnění na všech ZŠ.
31. Domnívám se, že program PaV přispěje k výživové gramotnosti učitelů na 1. stupni ZŠ.
32. Doporučuji zavést do vzdělávání žáků 1. stupně ZŠ učivo o výživě navržené v programu PaV.
33. Domnívám se, že realizace programu PaV vytvoří podmínky pro vhodný výživový režim žáků během pobytu ve škole.
34. Domnívám se, že realizace programu PaV vytvoří podmínky pro vhodný pitný režim žáků během pobytu ve škole.
35. Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na konzumaci ovoce a zeleniny žáků.
36. Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na ranní výživový režim žáků (žáci budou zahajovat výuku nasnídaní).
37. Domnívám se, že realizace programu PaV pozitivně působí na přesnídávkový režim žáků (svačiny žáků budou více odpovídat zásadám správné výživy).
38. Doporučuji, aby školní jídelny připravovaly žákům přesnídávky, případně odpolední svačiny (podle podmínek škol a školních jídelen).
39. Doporučuji, aby při výživovém vzdělávání žáků učitelé spolupracovali se školní jídelnou.
40. Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Den zdraví s výživovou tematikou.
41. Doporučuji zařadit do výuky během každého pololetí alespoň jeden Týden zdraví s výživovou tematikou.
42. Doporučuji nabízet žákům zájmové kroužky pořádané školou, které jsou zaměřené na správnou výživu.
43. Doporučuji, aby učitelé průběžně s žáky diskutovali a hodnotili jejich celkový výživový režim.
44. Doporučuji školním družinám každodenní program podporující správnou výživu.

45. Doporučuji vést žáky k sebehodnocení výživového režimu.
46. Doporučuji využívat při práci s dětmi Pyramidu výživy pro děti.
47. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší výživovou gramotnost žáků.
48. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší celkový výživový režim žáků.
49. Domnívám se, že plošné uplatnění programu PaV zlepší spolupráci s rodiči v oblasti výživového režimu žáků.
50. Uveďte konkrétní vyjádření, připomínky nebo návrhy k úpravě či doplnění programu PaV v oblasti VÝŽIVY (nepovinné, rozsah není omezen):

--

Program PaV obecně

51. Domnívám se, že program PaV zvyšuje profesní kompetence učitele (především oborově předmětové, didaktické a osobnostní).
52. Doporučuji začlenit do výuky všech škol pracovní sešity „Výživa i pohyb“.
53. Doporučuji plošné uplatnění motivačního označení VIP školák (tj. školák pečující o své zdraví) a obdobně VIP třída, VIP družina, VIP jídelna aj.
54. Navrhuji jiný způsob motivace žáků k optimalizaci jejich pohybového a výživového režimu – konkrétně navrhuji tento způsob (nepovinné, rozsah není omezen):

--

55. Po úpravě metodických materiálů PaV (na základě poznatků z pokusného ověřování) doporučuji jejich vydání a plošné uplatnění na 1. stupni ZŠ.
56. Na závěr bych chtěl/chtěla sdělit ještě tyto poznatky nebo myšlenky vztahující se k pokusnému ověřování programu PaV (nepovinné, rozsah není omezen):

--

Děkujeme za vyplnění dotazníku.