**Sekce: Pohyb – Učení v pohybu**

**Název: Hláskoví bráškové**

Autor: Kateřina Šrámková

Ročník: 2.

Předmět: český jazyk

Tematický okruh: jazyková výchova

Typ vyučované aktivity: procvičování

Cíl aktivity: Rozlišovat tvrdé, měkké a obojetné souhlásky.

Pomůcky: žádné

Místo: učebna

Časová dotace: 3 min.

Popis činnosti:

Učitel pošeptá každému žákovi jinou hlásku. Na pokyn učitele začnou všichni žáci nahlas volat svoji hlásku a hledat brášky ze stejné skupiny hlásek. Úkolem je tedy vytvořit skupinky hlásek tvrdých, měkkých, obojetných a samohlásek.

Metodické poznámky: Ověřit si, zda žáci slyšeli hlásku, kterou jim učitel pošeptal.