

Sekce: Integrované projekty podpory zdraví

Název aktivity: Voda, bez které bychom nebyli

Autoři: kolektiv

Název školy nebo instituce (nepovinné): ZŠ a MŠ, VI. Rady 1, České Budějovice

Ročník: 5.

Předmět: v rámci Čj; přesahy – Př, Hv, Inf

Tematický okruh:

Typ vyučované aktivity: projekt

Cíl aktivity: diskuse – důležitost vody pro člověka, pitný režim, zajímavosti..., mluvnice – rozbor textů s tematikou vody, literární výchova – texty K. Čapka, Šikuly, J. Müllera...

Terén: učebna

Časová dotace (v minutách): 90 min.

Základní škola a Mateřská škola, VI. Rady 1, České Budějovice



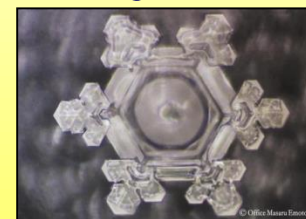
- Naše škola se nachází v okrajové části Českých Budějovic – ve čtvrti Mladé.

Voda, bez které bychom nebyli

- Projekt 19. 3. – 23. 3. 2015
- 5. ročník – v rámci Čj; přesahy – Př, Hv, Inf
- 22.3. – Světový den vody
- Diskuse – důležitost vody pro člověka, pitný režim, zajímavosti...
- Mluvnice – rozbor textů s tematikou vody
- Literární výchova – texty K. Čapka, Šikuly, J. Müllera...

Vitava
(Die Moldau)
from *Má vlast*
Bedřich Smetana (1824-1884)

Allegro con moto non agitato (♩ = 76)



Modlitba za vodu

hudba: Jiří Pavlica
text: Jan Skácel
hraje: Hradištan
vyšlo na CD O Slunovratu
(Indies 1999)



1. U-bý-vá mi-sti, kam cho-di-va-la pro-vo-du má sta-ro-dáv-ná mi-lá

Pokusy s vodou – se sponkami, jarem

Povrchové napětí – jedna z vlastností kapalin



Komunikační a slohová výchova

20.3. 20.3.
20.3. rozměří slunce

Voda, bez které bychom nebyli

Osnova:

1. Lichový den vody
2. Odhad, pokus se sponkami
3. Pokus s jarem
4. Výsledek pokusů.

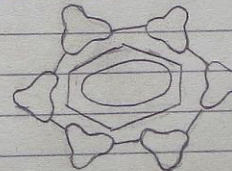
Lačáček hodiny jsme rozbíjeli tím, že jsme si řekli co je to Den vody. Také jsme se dozvěděli, že se slaví 22.3. aby jsme si připomněli kolik lidí žije nedostatkem vody.

Také jsme dělali nějaké pokusy. První pokus byl se sponkami. Nejprve se napustila vichova ta sklenice vody

A pak jsme každý udělali odhad kolik kancelářských sponek se sam mívale hodit, aby sklenice nepřeskla. Nakonec se jich sam vešlo 200.

Další pokus byl s jarem. Probyhál Sak, že se do hlubokého salvě napustila voda, a celou hladinu jsme posypali čajem. Vzali jsme si jar a kápli jsme ho do prostřed salvě. Uzávěš se čaj rozlešil kolem okrajů a co nejdal od jaru.

Tímto pokusem jsme zjistili, že jsou pro rostliny, drobné živočichy apod. škodlivé nějaké chemické přípravky. Hlavním pokusem jsme se dozvěděli něco nového.



Pohyb a výživa



- Šk. rok 2014/2015 – Pokusné ověřování účinnosti programu zaměřeného na změny v pohybovém a výživovém režimu žáků na 1. stupni ZŠ
- VI P – pravidelnost, pestrost, přiměřenost, příprava, pravdivost, pitný režim
- Realizovány dva Dny zdraví – 31. 10. – zaměření na výživu; 1. 4. – zaměření na pohyb